



EL DEPORTE COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA

Mg. Ita del Pilar Perea Baena.



**BIENESTAR
FAMILIAR**



**INCLUSIÓN, EDUCACIÓN,
DEPORTE Y GÉNERO**
Reconstruyendo tejido de vida a través del deporte

**“Re-construyendo tejidos
de vida a través del deporte”**

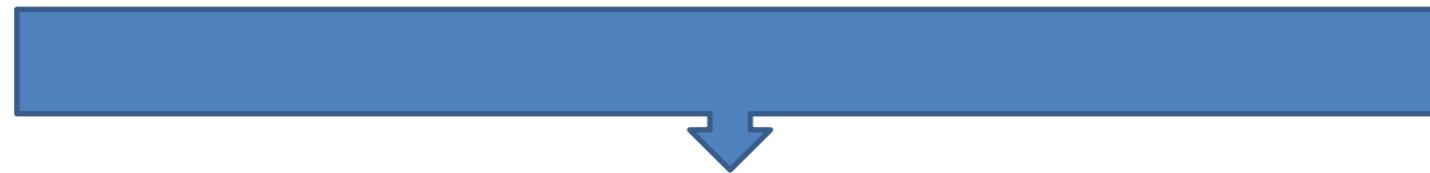
Reflexionar la enseñanza

| Preguntas | Respuesta |
|------------------------------------|--|
| <i>¿Para que enseñar?</i> | Para lograr desarrollar un aprendizaje significativo en la vida de la NA |
| <i>¿Qué enseñar?</i> | Unos contenidos que se puedan aplicar |
| <i>¿Cómo enseñar?</i> | Estrategias Didácticas y pedagógica |
| <i>¿Cuándo enseñar?</i> | Secuenciación y temporalización. |
| <i>¿Qué, cómo, cuándo evaluar?</i> | En todo momento para la toma de decisiones |



Educar, Transformar y Aprender a Través el Deporte

ADOLESCENCIA



**CUERPO
GÉNERO
SEXUALIDAD
DEPORTE**



"Re-construyendo tejidos de vida a través del deporte"





El diagnóstico deberá contener:

Antecedentes Personales

Antecedente Nutricional

Antecedentes Familiares

Antecedente Odontológico

Antecedentes
Inmunológicos

Antecedentes Psicológico

Antecedentes traumáticos
Deportivos

Antecedentes Oftalmológicos

Antecedentes Deportivos



El Juego como Estrategia Pedagógica.



“Re-construyendo tejidos de vida a través del deporte”





Explorando mi mundo
(constitución de capacidades personales)

La aventura por mis derechos
(Capacidades para realizar la exigibilidad de los derechos)

La vida en familia
(La familia como espacio de convivencia, comunicación y construcción de valores)

Ética, sexualidad y género

Deporte escolar
Transversalidad integralidad

Embarazo en la Adolescencia



“Re-construyendo tejidos de vida a través del deporte”



PLANIFICACION DE LA SESIÓN

- Unidad didáctica
- Secuencia Didáctica
- Objetivo Educativo.
- Competencias a desarrollar
- Fases de la sesión
- Otras.



ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA SESIÓN

- Presentación general del tutor: cabello, ropa, uñas, zapatos, proyección de presentación personal
- Ubicación en el espacio.
- Leguaje claro, coherente y suficiente
- Tono y volumen de la voz
- Vocabulario



DESARROLLO DE LA SESIÓN – FASE INICIAL

- Llamado a lista.
- Propósito de la sesión .
- Recuperación de conocimientos previos
- Calentamiento
- Desarrollo de los contenidos y ejes temáticos

DESARROLLO DE LA SESIÓN – FASE FINAL

- Vuelta a la calma
- Retroalimentación
- Evaluación
- Fortalecimiento de aprendizaje significativo



DESARROLLO DE LA SESIÓN – FASE CENTRAL

- El juego como una estrategia de aprendizaje.
- Toma de decisiones
- Proceso reflexivo
- Desempeños motrices
- Interdisciplinariedad del conocimiento
- Entre otras



¡GRACIAS!



**"Re-construyendo tejidos
de vida a través del deporte"**

